

## Preguntas Frecuentes

En este documento encontrarás las respuestas a las preguntas frecuentes relacionadas con la venta a establecimientos educacionales. El objetivo es que puedas utilizarlo como una guía práctica durante el proceso.

- **1. ¿En qué consisten los cursos y programas de formación?**

El catálogo de cursos aborda un enfoque integral para la mejora de la práctica docente. Se centran en la evaluación formativa para tomar decisiones de enseñanza y en estrategias de aula que reconocen y valoran la diversidad desde las neurociencias. Además, proveen herramientas para fomentar el bienestar socioemocional y la convivencia escolar. El liderazgo para la innovación y el trabajo colaborativo se promueven para generar cambios sostenibles. Finalmente, se presentan metodologías activas, como la Tutoría entre Pares y el Aprendizaje Basado en Proyectos, para potenciar la participación y el rol protagónico de los estudiantes.

- **2. ¿Quiénes pueden participar en los cursos?**

Los cursos están dirigidos a docentes, educadoras de párvulos, asistentes de la educación y directivos.

- **3. ¿Cuál es la duración de los cursos?**

Los cursos tienen una duración entre 8 y 24 horas dependiendo de cuál estés interesado.

- **4. ¿Qué modalidad tienen los cursos?**

Dependiendo del curso y la ubicación geográfica de los participantes, las modalidades se pueden realizar de manera online o presencial.

- **5. ¿Los cursos están acreditados?**

Los cursos cuentan con certificación ATE y adicionalmente a ello una vez finalizado el curso se genera un certificado.

- **7. ¿Qué resultados se esperan al finalizar los cursos?**

Los cursos buscan que el participante se convierta en un agente de cambio, capaz de liderar la innovación pedagógica para crear un sistema educativo más inclusivo, efectivo y centrado en el desarrollo integral de los estudiantes:

- Promover un liderazgo distribuido que involucre a toda la comunidad educativa, fomentando el trabajo en equipo y la colaboración para impulsar la innovación.
- Crear un entorno escolar que nutra el bienestar socioemocional, mejorando la convivencia y el sentido de pertenencia entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Fortalecen el rol protagónico de los estudiantes y conectan el aprendizaje con sus intereses y el entorno.
- Capacidad de utilizar la evaluación no solo para calificar, sino como una herramienta formativa continua que informa su enseñanza y ayuda a los estudiantes a reflexionar y mejorar su propio aprendizaje.
- Adaptar sus estrategias de enseñanza para responder a la diversidad del aula, valorando la neurodiversidad y promoviendo un ambiente de respeto y bienestar para todos los estudiantes.

- **8. ¿Quiénes imparten los cursos?**

**El equipo de relatores está compuesto por:**

- **Josefina Aurtenchea**, Profesora de Educación Básica de la PUC y Magíster en Educación con mención en Currículum y Evaluación.
- **Javiera Fernández**, Profesora de Educación Física, Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos y Diplomada en Gestión del cambio para la Excelencia Organizacional
- **Camila Gálvez**, Trabajadora Social y Educadora de Párvulos y Magíster en Trabajo Social de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- **Francisca Koppmann**, Cientista Política y Magíster en Políticas Públicas UC, actualmente cursando un diplomado en Ciencia de Datos para Políticas Públicas.

- **Javiera Lacalle**, Psicóloga de la Universidad Diego Portales, Magíster en Psicología de la Educación con especialización en primera infancia de la Universidad Autónoma de Madrid y formación en el enfoque Reggio Emilia en el Centro Internazionale Loris Malaguzzi, Italia.
- **Cecilia Loren**, Profesora de Educación Diferencial y magíster en Investigación Educacional.
- **Dominga Ríos**, Psicóloga de la U. Católica, magíster en Educación de la Universidad Austral de Chile.
- **Cristina Sepúlveda**, Psicóloga de la Universidad de Chile y diplomada en Gestión Estratégica Educativa.
- **Claudia Silva**, Psicóloga de la Universidad de La Frontera de profesión y una apasionada de la actuación.

- **9. ¿Se entrega material de apoyo a los participantes?**

Los participantes cuentan con un dossier con los materiales educativos para apoyar y profundizar el aprendizaje.

- Documentos y presentaciones que explican los conceptos clave de cada curso.
- Guías de actividades: ejercicios, plantillas y herramientas para diseñar e implementar las estrategias en el contexto educativo de cada participante. Fichas y herramientas aplicables en aula.
- Recursos multimedia
- Bibliografía recomendada

- **10. ¿Cuántos participantes pueden asistir por curso?**

Cada grupo cuenta con un máximo de 35 cupos. Si en un establecimiento se supera ese número, el grupo se divide en dos secciones.

- **11. ¿Se pueden adaptar los cursos a las necesidades específicas de un establecimiento?**

En todos los casos los programas se ajustan a las necesidades específicas del establecimiento y/o los participantes. Esto supone una reunión previa con los equipos directivos.

- **12. ¿Dónde puedo contactar con ustedes para agendar una reunión?**

Nos pueden escribir al correo de [formacion@educacion2020.cl](mailto:formacion@educacion2020.cl) o al Whatsapp: +56979618557