

latercera.cl

3 de noviembre de 2008

EDUCACION

Lanza programa para que talentos estudien Pedagogía gratis

La iniciativa de la Usach consistirá en una formación desde segundo medio para quienes tengan buenas notas y vocación de profesores. Al egresar de cuarto medio, podrán entrar gratis a Pedagogía y luego estudiar magíster y doctorados, también liberados de arancel.

[Katerine Pavez](#)

Ya está dicho: la clave para que un país tenga resultados sobresalientes en educación no está tanto en la cantidad de recursos destinados a educación, sino en la calidad de sus profesores. Específicamente, en la capacidad para atraer a los mejores estudiantes para que se conviertan en maestros y retenerlos en las escuelas. Y también está claro que Chile no cumple ninguno de los dos requisitos.

Es lo que pretende, en parte, resolver la **Universidad de Santiago**, cuando a partir del próximo año inicie un trabajo destinado a reclutar a los mejores estudiantes de colegio con vocación de docentes, a quienes, luego de dos años de capacitación, les ofrecerá estudiar Pedagogía gratis.

El llamado, que se abre el próximo 15 de noviembre, está dirigido a estudiantes de segundo medio que pertenezcan al 30% mejor de su colegio y con vocación por la docencia. Ellos ingresarán a un programa de formación especial, en el que permanecerán dos años. Al egresar, si aprobaron el curso y obtienen 450 puntos o más en la PSU, podrán entrar a Pedagogía en esa casa de estudios sin pagar arancel. Al cabo de cinco años, si finalizan con éxito su carrera, incluso pueden seguir un magíster o doctorado también de manera gratuita en el mismo plantel, con un solo requisito: generar una tesis en terreno y con impacto social.

"El beneficio de entrar dos años antes es saber que si tienen vocación y son buenos alumnos tienen garantizada educación gratuita, lo que es un alivio para las familias. Para el país el beneficio es claro, ya que es en Educación donde más faltan estudiantes talentosos", dice **José Araya, director de Estudios y Análisis Institucional, encargado del programa.**

La carrera de Pedagogía no es de las más cotizadas. Es más, menos de la mitad de los actuales profesores en ejercicio la eligió como primera opción, según la **Encuesta Longitudinal Docente de la Universidad de Chile**. Las facultades de Educación vienen quejándose desde hace tiempo de que los aspirantes a profesores tienen fallas tan básicas como escribir con faltas de ortografía o no comprender los textos de estudio. Y el sistema extraña la

formación extensa que tenían, por ejemplo, los profesores normalistas.

Algo de todo esto parece recoger el programa de la Usach, que comenzará en marzo de 2009, con 30 estudiantes a modo de piloto. Durante el primer año, los alumnos participarán por un fin de semana al mes -en un sistema de internado que tiene una lejana inspiración a las escuelas normales- de talleres en los que se descubrirá y confirmará la vocación pedagógica. Ese es el primer filtro. El estudiante que descubra que la Pedagogía no es lo suyo podrá retirarse.

Cuando los jóvenes estén en cuarto medio, las jornadas en la Usach serán de clases de liderazgo, emprendimiento y fundamentos de la Pedagogía, impartidas por las facultades de Ingeniería y Educación. Quienes se gradúen de este programa recibirán un diploma de "monitores culturales", lo que si bien no los habilita para trabajar directamente, sí les sirve para participar como colaboradores en los proyectos sociales de sus municipios.

SIN PSU

En la práctica, el nuevo sistema de ingreso se hace cargo de la idea de que ser buen alumno en el colegio y tener vocación es más importante que tener el puntaje necesario en una prueba de ingreso. La Usach ya tiene experiencia con este tema, ya que por varios años el plantel bonificó con puntaje extra al 15% mejor de cada colegio, permitiéndoles el ingreso a la universidad aún cuando no tuvieran excelentes puntajes en el test de ingreso. Y todos ellos tuvieron incluso un mejor rendimiento que quienes ingresaron directamente vía PSU.

Por eso, aun con estos reparos, la iniciativa es aplaudida por los expertos en Educación. "Aunque no estoy de acuerdo en que la PSU no se considere mayormente, me parece una iniciativa muy buena", dice **Carmen Sotomayor, investigadora del Centro de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile.**

LAS RECETAS PARA ATRAER A LOS MEJORES

Un estudio del año 2003 entre 34 países de la Oede, incluido Chile, señala que la mitad de ellos tiene problemas para mantener a los buenos docentes en el aula y para conseguir talentos que estudien Pedagogía.

Una de las preocupaciones más importantes de los países es la poca valoración social que la carrera tiene y los salarios bajos, que desincentivan la llegada de buenos estudiantes. La estrategia de la Usach se suma a una serie de fórmulas que los países trabajan para conseguir que buenos profesores lleguen a las aulas.

En Inglaterra, la entrada se divide entre quienes obtienen su título mediante estudios de pregrado o postgrado, y quienes entran a través de programas especiales, la mayoría porque ejercen como docentes pero no tienen título.

Otras estrategias son el acompañamiento de los docentes recién graduados en tutorías que hacen los profesores más antiguos, como una forma de insertarlos mejor e impedir que se retiren, lo que se hace por ejemplo, en Nueva Zelanda y Cuba. Esta estrategia también se utiliza en Estados Unidos, pero un reciente estudio ha cuestionado sus beneficios en cuanto a retención de jóvenes talentos. Otros países se la juegan por darle más prestigio a la profesión docente.

En Finlandia, el ser profesor tiene una alta valoración social y un buen salario, por lo que el prestigio llama a los estudiantes talentosos a formar parte del cuerpo docente.

